

Raport:

Polska w Unii Europejskiej - 20 lat później: badanie opinii młodzieży

Wstęp

Raport „Polska w Unii Europejskiej - 20 lat później: badanie opinii młodzieży” został opracowany na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez EUROPE DIRECT Olsztyn w okresie od kwietnia do maja 2024 roku. Celem badania było poznanie opinii uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa warmińsko-mazurskiego na temat członkostwa Polski w Unii Europejskiej, jego korzyści oraz wpływu na rozwój kraju przez ostatnie 20 lat. Badanie objęło również ocenę znajomości oraz zainteresowania programami unijnymi skierowanymi do młodzieży, a także ich poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej. Przeprowadzona ankieta, w której udział wzięło 151 respondentów, dostarcza cennych informacji mogących posłużyć do dalszego kształtowania polityki edukacyjnej i młodzieżowej Unii Europejskiej.

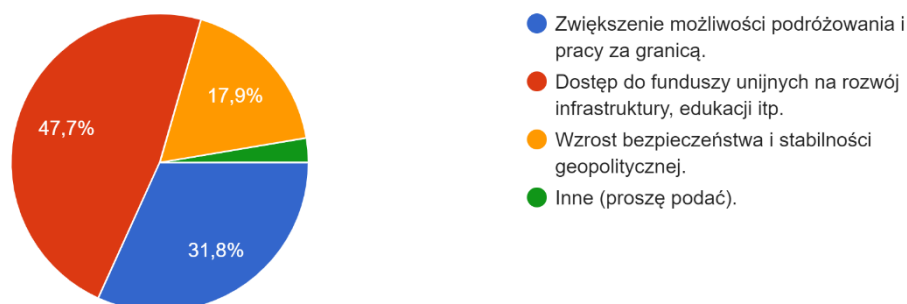
Analiza wyników badań

Pytanie 1: Jak myślisz, jakie były główne korzyści z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez ostatnie 20 lat?

Respondenci mieli do wyboru kilka odpowiedzi dotyczących głównych korzyści wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Największa część badanych (47,70 %) wskazała na dostęp do funduszy unijnych na rozwój infrastruktury, edukacji itp. Zwiększenie możliwości podróżowania i pracy za granicą uzyskało 31,80 % głosów, a wzrost bezpieczeństwa i stabilności geopolitycznej został wybrany przez 17,90 % respondentów. Niewielki odsetek (2,60 %) wskazał inne korzyści.

1. Jak myślisz, jakie były główne korzyści z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez ostatnie 20 lat?

151 odpowiedzi

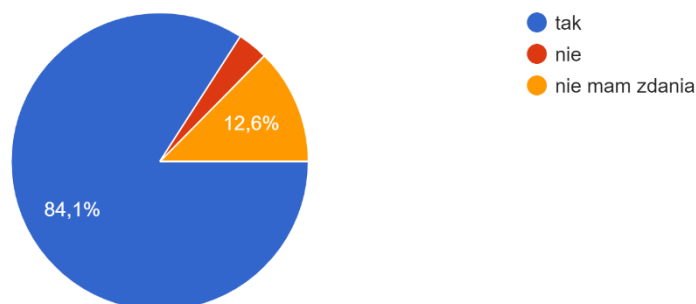


Pytanie 2: Czy uważasz, że Unia Europejska miała istotny wpływ na rozwój Polski od momentu przystąpienia do UE w 2004 roku?

Większość respondentów (84,10 %) uważa, że Unia Europejska miała istotny wpływ na rozwój Polski od momentu przystąpienia do UE w 2004 roku. Tylko 3,30 % badanych odpowiedziało przecząco, a 12,60 % nie miało zdania na ten temat.

2. Czy uważasz, że Unia Europejska miała istotny wpływ na rozwój Polski od momentu przystąpienia do UE w 2004 roku?

151 odpowiedzi

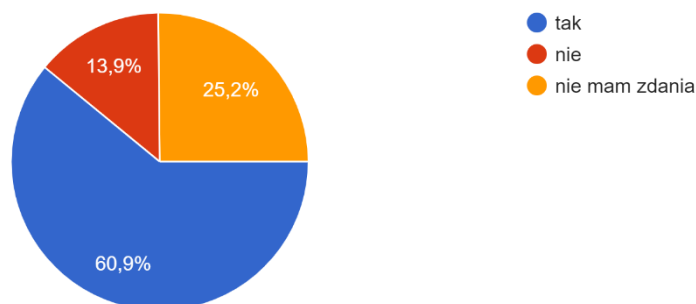


Pytanie 3: Czy czujesz się częścią wspólnoty europejskiej jako obywatel/obywatelka Polski?

Na pytanie dotyczące poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej, 60,90 % respondentów odpowiedziało twierdząco. Natomiast 13,90 % nie czuje się częścią wspólnoty europejskiej, a 25,20% nie miało zdania w tej kwestii.

3. Czy czujesz się częścią wspólnoty europejskiej jako obywatel/obywatelka Polski?

151 odpowiedzi

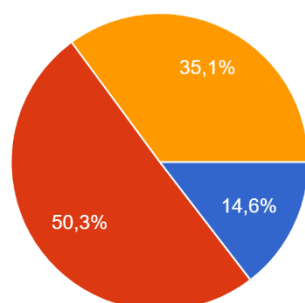


Pytanie 4: Czy uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w jakichś programach wymiany lub staży organizowanych przez Unię Europejską dla młodzieży?

16,40 % respondentów uczestniczyło w programach wymiany lub stażach organizowanych przez Unię Europejską dla młodzieży i uznało je za bardzo inspirujące doświadczenie, które poszerzyło ich horyzonty. Większość badanych (50,30 %) nie uczestniczyła w takich programach, ale wyraziła zainteresowanie taką możliwością w przyszłości. 35,10 % respondentów nie interesuje się tego rodzaju programami.

4. Czy uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w jakichś programach wymiany lub staży organizowanych przez Unię Europejską dla młodzieży?

151 odpowiedzi



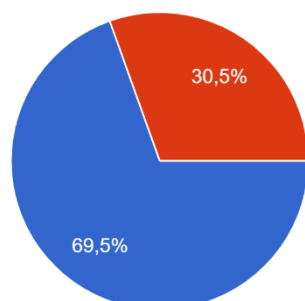
- Tak, uczestniczyłem/uczestniczyłam i było to bardzo inspirujące doświadczenie, które poszerzyło moje horyzonty.
- Nie, ale byłbym/byłabym zainteresowany/zainteresowana taką możliwością w przyszłości.
- Nie, nie interesuje mnie tego rodzaju programy.

Pytanie 5: Czy słyszałeś/słyszałaś o programie Erasmus+ dla młodzieży? Jeśli tak, co sądzisz o jego znaczeniu dla rozwoju młodych ludzi?

Większość respondentów (69,50 %) zna program Erasmus+ i uważa go za świetną inicjatywę, która umożliwia młodzieży zdobywanie nowych umiejętności i doświadczeń w międzynarodowym środowisku. Natomiast 30,50 % badanych nie jest zaznajomionych z tym programem.

5. Czy słyszałeś/słyszałaś o programie Erasmus+ dla młodzieży? Jeśli tak, co sądzisz o jego znaczeniu dla rozwoju młodych ludzi?

151 odpowiedzi



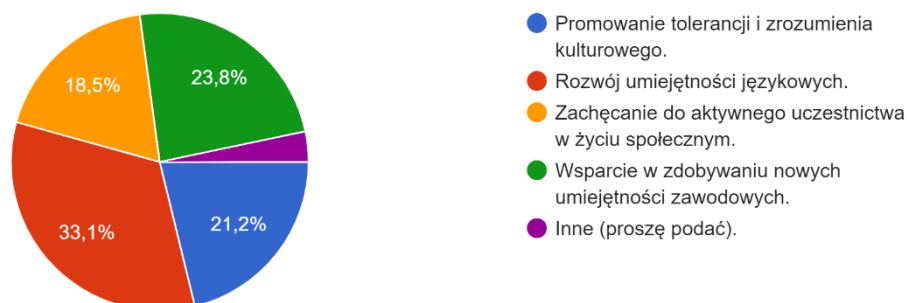
- Tak, uważam, że Erasmus+ to świetna inicjatywa, która umożliwia młodzieży zdobywanie nowych umiejętności i doświadczeń w międzynarodowym środowisku.
- Nie, nie jestem zaznajomiony/zaznajomiona z tym programem.

Pytanie 6: Jakim Twoim zdaniem powinny być najważniejsze cele programów edukacyjnych dla młodzieży finansowanych przez Unię Europejską?

Respondenci wskazali, że najważniejszymi celami programów edukacyjnych dla młodzieży finansowanych przez Unię Europejską powinny być: rozwój umiejętności językowych (33,10 %), wsparcie w zdobywaniu nowych umiejętności zawodowych (23,80 %), promowanie tolerancji i zrozumienia kulturowego (21,20 %) oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym (18,50 %). Inne cele zostały wskazane przez 3,30 % badanych.

6. Jakie Twoim zdaniem powinny być najważniejsze cele programów edukacyjnych dla młodzieży finansowanych przez Unię Europejską?

151 odpowiedzi



Pytanie 7: Czy uważasz, że programy dla młodzieży finansowane przez UE powinny być bardziej dostępne i promowane wśród uczniów szkół średnich?

Znacząca większość respondentów (84,80 %) uważa, że programy dla młodzieży finansowane przez Unię Europejską powinny być bardziej dostępne i promowane wśród uczniów szkół średnich. 3,30 % badanych nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 11,90 % nie miało zdania na ten temat.

Wnioski

- Korzyści z członkostwa w Unii Europejskiej:** Badanie wykazało, że większość respondentów docenia dostęp do funduszy unijnych, które znacząco przyczyniły się do rozwoju infrastruktury oraz systemu edukacji w Polsce. Równie istotne dla uczniów są możliwości podróżowania i podejmowania pracy za granicą, co odzwierciedla wysoki poziom integracji społeczno-gospodarczej Polski z innymi krajami Unii Europejskiej.
- Wpływ Unii Europejskiej na rozwój Polski:** Zdecydowana większość uczestników badania (84,1%) uważa, że Unia Europejska miała istotny wpływ na rozwój Polski od momentu przystąpienia do Unii w 2004 roku. Wskazuje to na powszechne uznanie korzyści płynących z członkostwa w UE, w kontekście rozwoju gospodarczego, społecznego i politycznego kraju.
- Poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej:** Ponad połowa respondentów (60,9%) czuje się częścią wspólnoty europejskiej, co świadczy o silnym poczuciu integracji z Unią Europejską. Niemniej jednak, znaczny odsetek młodzieży (25,2%) pozostaje niezdecydowany, co może wskazywać na potrzebę dalszych działań w zakresie budowania tożsamości europejskiej.
- Zainteresowanie programami wymiany i stażami:** Choć jedynie 16,4% uczniów uczestniczyło w programach wymiany lub stażach, aż 50,3% wyraziło zainteresowanie udziałem w takich inicjatywach w przyszłości. Sugeruje to duży potencjał do zwiększenia uczestnictwa młodzieży w programach unijnych poprzez odpowiednią promocję i dostępność tych programów.
- Znajomość i ocena programu Erasmus+:** Większość badanych (69,5%) zna program Erasmus+ i ocenia go pozytywnie, co podkreśla jego znaczenie dla rozwoju młodzieży. Program ten jest

postrzegany jako cenne narzędzie do zdobywania umiejętności i doświadczeń w międzynarodowym środowisku.

6. **Cele programów edukacyjnych:** Respondenci wskazali, że najważniejszymi celami programów edukacyjnych finansowanych przez Unię Europejską powinny być rozwój umiejętności językowych (33,1%) oraz wsparcie w zdobywaniu nowych umiejętności zawodowych (23,8%). Promowanie tolerancji kulturowej i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym również zostało uznane za istotne.
7. **Dostępność i promocja programów unijnych:** Zdecydowana większość uczniów (84,8%) uważa, że programy finansowane przez Unię Europejską powinny być bardziej dostępne i intensywnie promowane wśród uczniów szkół średnich.

Zalecenia

1. **Wzmocnienie promocji funduszy unijnych:** Należy kontynuować i intensyfikować kampanie informacyjne dotyczące korzyści płynących z funduszy unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na rozwój infrastruktury i systemu edukacji.
2. **Zwiększenie dostępności i promocji programów wymiany i staży:** Należy zwiększyć dostępność oraz promocję programów wymiany i staży organizowanych przez Unię Europejską, zwłaszcza w szkołach średnich. Ważne jest, aby uczniowie byli świadomi możliwości i korzyści płynących z udziału w takich inicjatywach.
3. **Podkreślenie znaczenia programu Erasmus+:** Należy kontynuować i rozszerzać działania promujące program Erasmus+, podkreślając jego rolę w rozwoju umiejętności i doświadczeń młodzieży w międzynarodowym środowisku.
4. **Realizacja celów programów edukacyjnych:** Programy edukacyjne finansowane przez Unię Europejską powinny koncentrować się na rozwijaniu umiejętności językowych i zawodowych młodzieży, a także promować tolerancję kulturową oraz aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.
5. **Ułatwienie dostępu do informacji o programach unijnych:** Należy podjąć działania mające na celu ułatwienie dostępu do informacji o programach dla młodzieży oraz zwiększenie ich widoczności poprzez różnorodne kanały komunikacyjne, w tym media społecznościowe i współpracę z instytucjami edukacyjnymi.

Podsumowanie

Wyniki ankiety przeprowadzonej przez EUROPE DIRECT Olsztyn wskazują na znaczący wpływ Unii Europejskiej na rozwój Polski oraz pozytywne postrzeganie programów unijnych przez młodzież. Zdecydowana większość respondentów docenia korzyści wynikające z członkostwa w UE, w tym dostęp do funduszy unijnych oraz możliwości podróżowania i pracy za granicą. Realizacja przedstawionych zaleceń może przyczynić się do jeszcze większego zaangażowania uczniów w programy europejskie oraz wzmocnienia integracji europejskiej wśród młodego pokolenia. Podkreślenie roli programów takich jak Erasmus+ i zwiększenie ich dostępności oraz promocji będzie kluczowe dla dalszego rozwoju kompetencji i tożsamości europejskiej młodzieży w Polsce.